

להורים: מדיניות, שיפורים, וחדשנות בבה"ס – גישה אחרת של ביחד'נס!

1. בה"ס משתנה. משרד החינוך בשינוי. לעבר **שת"פ** הורים מורים ילדים. אין יותר "אתם/אנחנו" או "טובים/רעים". יש **ביחד**.
2. המטרה מס' 1 של בה"ס היא **הצלחת התלמיד בחיים (כישורי חיים)**. לא (רק) מבחנים ציונים בגרויות וזה. הפוקוס מיקוד שלנו הוא על העצמה, חיזוק חוזקות ואהבה עצמית של הילד (דימוי עצמי), בניית עמידות כהכנה לחיים האמיתיים, אהבת חיים, ועוד.
3. אנחנו חייבים תמיד **לשבת ביחד**: מורים + הורים + הילד/ה, ולחשוב על תוכנית פעולה/פתרון.
4. **יש המון מסלולים. מלא אופציות**. נחשוב ביחד. יש עבודות חקר / פרויקט כפתרון לשעמום או קושי בריכוז. נחשוב ביחד.
5. אנו עובדים על **שיפור הקשבה** לכל התלמידים. לצרכים. לרצונות. אי אפשר לייצר מענה להכול, אבל ההקשבה בשיפור, גם אם זה לא מייד.
6. **שינויים שהתלמידים רוצים בבה"ס** בנושא תלבושת, טלפונים, מדיניות ענישה וכו', אנא שיכינו נייר מסודר על זה (התלמידים!). או מצגת. שילמדו לנהל שינוי להוביל שינוי. להכיר אילוצים ואפשרויות. שיכירו בניית טיעונים ודרך לשינוי. יוצר דיאלוג. זה טוב. שיראו את התוצר של זה לכיתה, למועצת תלמידים, ולצוות הניהול של בה"ס. ככה זה גם בעולם העבודה והעתיד שלהם. יש דרך להוביל שינוי.
7. **גיבוש כיתה**. אנו ננסה בכל דרך, לחבר בין ילדים. ליצור חברויות. ליצור דרכים שלהם להכיר אחד את השני ליזום ביחד'נס. תעזרו לנו! חברתית, זה סופר חשוב. לבקש מהילדים ליזום שוב ושוב היכרויות ומפגשים, גם אם "נכוו" בעבר. לנסות שוב, זה הכי חשוב בחיים.
8. **בעיות התנהגות תמיד יטופלו ברצינות**. חינוך הפך על גבול הבלתי אפשרי, כי תלמידים מפריעים (90 פעם בכל שיעור), עושים צחוקים, לא מוציאים חומרים, זורקים דברים, ולא נכנסים לשיעורים או יוצאים. בהפסקות, יש אלימות. יש לנו יעד ל 0 אלימות בבה"ס ולמוגנות (הגנה) טוטאלית של כל תלמיד. עם כל הכבוד, ויש כבוד, יש חוקים במשרד החינוך, אנחנו גוף ציבורי, והתלמידים כולם, יעמדו בכללים של כבוד למורים, לשיעור, ולחברים שלהם. כל הפרעה ופעולה אחרת

מזה, תטופל ברצינות עם עירוב של העירייה, הרווחה, משרד חינוך, וגם משטרה על פי הצורך במקרים קשים של אלימות או איומים.

9. **גבולות**, רק עוזרים לילדים בחיים, בעבודה, בצבא, ובכלל. קשה מאוד לייצר גבולות היום, לילדים, אבל ביחד, כולנו, נצליח. לטובת העתיד של הילדים.

10. **אנא לא לדבר על מורים סרה בבית. דיבור מוריד על מורים**, או ביקורת שיפוט, זה כמו שההורים יגידו דברים כאלה, אחד על השני! זה שובר הכול. זה שובר אמון. ללא גיבוי למורים ממכם, שום דבר לא יעבוד. זה קשה... לכבד ככה... גם כשיש ביקורת. אבל אנא להגיד את הביקורת לנו 1 על 1, ועם הילדים, לכבד את הצוות שיש. אנחנו. אתכם. **המסר לילדים**: יש לכם צוות אכפתי, דואג, ומקשיב מאחוריהם. ביחד נפתור הכול.

11. **כשיש בעיה, אנא לא לעוף עלינו**. אנו לא רעים ולא אויבים.
○ לברר איתנו בנועם ולאט, מה היה. עובדות.
○ לחשוב איתנו ביחד על פתרון. אין לנו אג'נדה לפגוע ברגשות של הילדים. יש פה יחסים, עבודה ביחד 24/7 של כמה שנים ביחד, כמו במקומות עבודה, יש קונפליקטים.
○ אנא כבוד הדדי. **אנחנו "בצד" שלכם ושל הילד שלכם**.

12. **זמינות 24/7**: מה שהיה הוא לא מה שיהיה. יש שינוי. יש הקשעה עצומה בשינוי. יש השתדלות עצומה לשיפורים. הטלפונים שלנו זמינים לכם 24/7. תגידו כל דבר. בכל מדיה שיש. הודעה קולית. וואטס אפ. כל דבר. **יש צוות שלם גדול מאחוריהם (רכז/ת שכבה, יועץ/ת, מחנך/ת, מנהל/ת)**. אם מישהו בינינו לא עונה, אז לפנות לאדם אחר ונענה במהירות.

13. **כל שינוי בבית, כל אירוע מהותי – לעדכן** (משהו עם האחים, משהו עם סבא סבתא, משהו בין ההורים). הבית משפיע על הילדים פי 100 מכל דבר אחר. ככל שנהיה מעורבים, וביחד, ככה נצליח.

14. **הקשר בין הורים לילדים, פי 100 יותר חשוב לעתיד שלהם, מבית הספר**. מניסיון, חשוב לשים לב לדברים הבאים:
○ **הורים שמספרים על עצמם לילדים**, ועל הקשיים שלהם בעבודה בחיים, כבסיס לאמון של הילד ושיתוף מהצד שלו. What you give = what you get. תן אמון בתור הורה – תקבל אמון.
○ **לא עונשים**. ממש לא. שיח אינסופי על ערכים ובחירת התנהגות + השלכות של מעשים. לא עונשים.

- זמן 1 על 1 עם הילד. לא כולם ביחד עם האחים. זמן אישי של אבא + אמא (בנפרד או ביחד) עם הילדים.
 - **הורה קואצ'רי. מעצים. שמחזק חוזקות של הילדים כל הזמן.** עפים על הילדים בהערצה לתכונות ספציפיות ומעשים ספציפיים שלהם. לניסוחים שלהם. לשאלת השאלות החכמה שלהם. לרגישות שלהם. למנהיגות שלהם. לנחישות שלהם. ועוד
 - **מגע. חיבוקים.** הקשבה. התעניינות. גם אם הם עושים דאוונינים (: של לא לגעת בי, לחפש נגיעת חברים (כאפות, החל'קות) שכן באה להם בטוב.
 - **גבולות.** סופר חשוב. סופר חשוב. וכמה שיותר מוקדם בגיל. לא גבולות מתוך עונשים, אלא מתוך התמדה ונחישות, על הערכים שלכם. וכבוד הדדי.
 - **מסכים. להוריד קצת לחץ מהמסכים/מחשב/פלייסטיישן.** זה לא עוזר כמעט. להבין, שיש גם משם תרומה ולמידה. לעשות "הפוך על הפוך" ולשאול להתעניין במשחקים שלהם. את ההגבלה, לעשות באיזי/בנועם. לא בעונשים.
 - **לא לאבד עשתונות בנוגע לניסויים בסיגריות ואלכוהול.** לעבוד עם זה חכם, תוך הכוונה לשליטה/ניסוי חכם, והשלכות. לא להיכנס בזה ראש בראש, זה לא עובד. לא להפחיד אותם. זה גורם לניתוק במידע, וללא מידע, אין עבודה/פרויקט לשיפור.
15. **אנחנו כאן לכל עזרה והדרכה הורית,** על חיזוק הקשר הורים-ילדים. נעביר את המסרים האלה גם לילדים, על חשיבות הקשר ביניכם. נעזור לקרבה, של הילדים עם ההורים.
16. **מדידת תוצאות**
- יש לנו יעדים של שיפור אקלים ואווירה בבה"ס ובכיתות
 - יש לנו יעדים של שיפור אמון של תלמידים במורים ובבה"ס
 - יש לנו יעדים של שיפור חוזקות, כוח דחיפה Drive, ומוטיבציה של תלמידים
 - יש לנו יעדים של שיפור עמידות, חוסן, חישול, כוח סבל של תלמידים, לקראת החיים
 - יש לנו יעדים של סקרנות, חשיבה, ניתוח
 - אנו נמדוד מעת לעת (חודשית בתקוה) את התוצאות. ונשתף אתכם בהם.
17. לפעמים (לרוב. כמעט תמיד) חשוב לתת לילדים **תמיכה הוליסטית/כוללת. פרוטוקול תמיכה רחב יותר:**
- **ספורט** אירובי קבוע לפריקה של לחצים וריכוז
 - **תזונה** בריאה

- הדרכת CBT לעבודה עם מחשבות מטרידות ומגבילות או אימון/קואצ'ינג אישי ודומה לזה.
- ריטלין כשצריך לעזור למאמצים שלהם,
- לא להסס ללכת בכיוון של פרוטוקול תמיכה כולל. הוא טוב!

אז יש סיבה לאופטימיות זהירה :) :

אנחנו כאן. בשבילכם. ואתכם. למען הילדים של העתיד. וההווה.
כל דבר – להתיעץ לבקש. נעשה "עבודה" ופרויקט לשיפור.
באהבה, צוות בה"ס