

הורים יקרים

יש כרגע שינוי לטובה

ושיפורים בבת הספר ובגישה

רק שניה. רגע. סבלנות :)

הקע

יש לנו השנה בנוסף ליעדים הרגילים שלנו

פרויקט להעצמת תלמידים

ברוח ה SEL

שהיא שיטה שקרובה לתחום ההעצמה, האימון,
והפיתוח אישי

SEL שואבת גם ממקורות פסיכולוגיה כ CBT

גם מפסיכולוגיה חיובית

וגם ממקורות שתומכים נטו במקום לרגש

המורכבות של גידול ילדים/או מבוגרים
של העצמת ילדים, של הכוונת ילדים (כולל גבולות)

היא עצומה

הילדים עצמם, ללא קשר אלינו

מחפשים כיוון וזהות עצמית

לאף אחד אין כלים מדויקים, או פתרון 1

אז רק אם כולנו נהיה ביחד

ויהיו כמה קולות לכל חשיבה

נצליח לחזקם

בתוך כל התהליך החיובי הזה
יש עדין 90 הפרעות בכל שיעור לכל מורה
(45 דקות * 2 בדקה)

ואין אדם הגיוני שיכול לחיות ככה או לא להיטרף

ויש גם בעיות התנהגות יותר חמורות, כי אין היום
גבולות כמו פעם ו/או אין התאמות לתלמיד

אז יש קונפליקטים שביחד! צריך לפתור אתם ואנחנו

מטרות

פרויקט SEL

ה-מטרה שלנו לילדים שלכם:

- איכות חיים. הצלחה בחיים. עצמאות חשיבה וניהול חיים
- אהבת עולם וחוויות. לאהוב את החיים והריגושים שיש בהם
- חיים שלווים שלו ככל האפשר. מוגנים. עם אהבה עצמית ואהבת חיים

• הארת האור (חוזקות, יחוד) שלו/ה

• להכין אותם לחיים קדימה

• וכל זה, עם כמה שפחות קונפליקטים

במקביל למטרה של איכות חייו של תלמיד/ה
תמיד תהיה גם גישה של

קידום מקצוענות

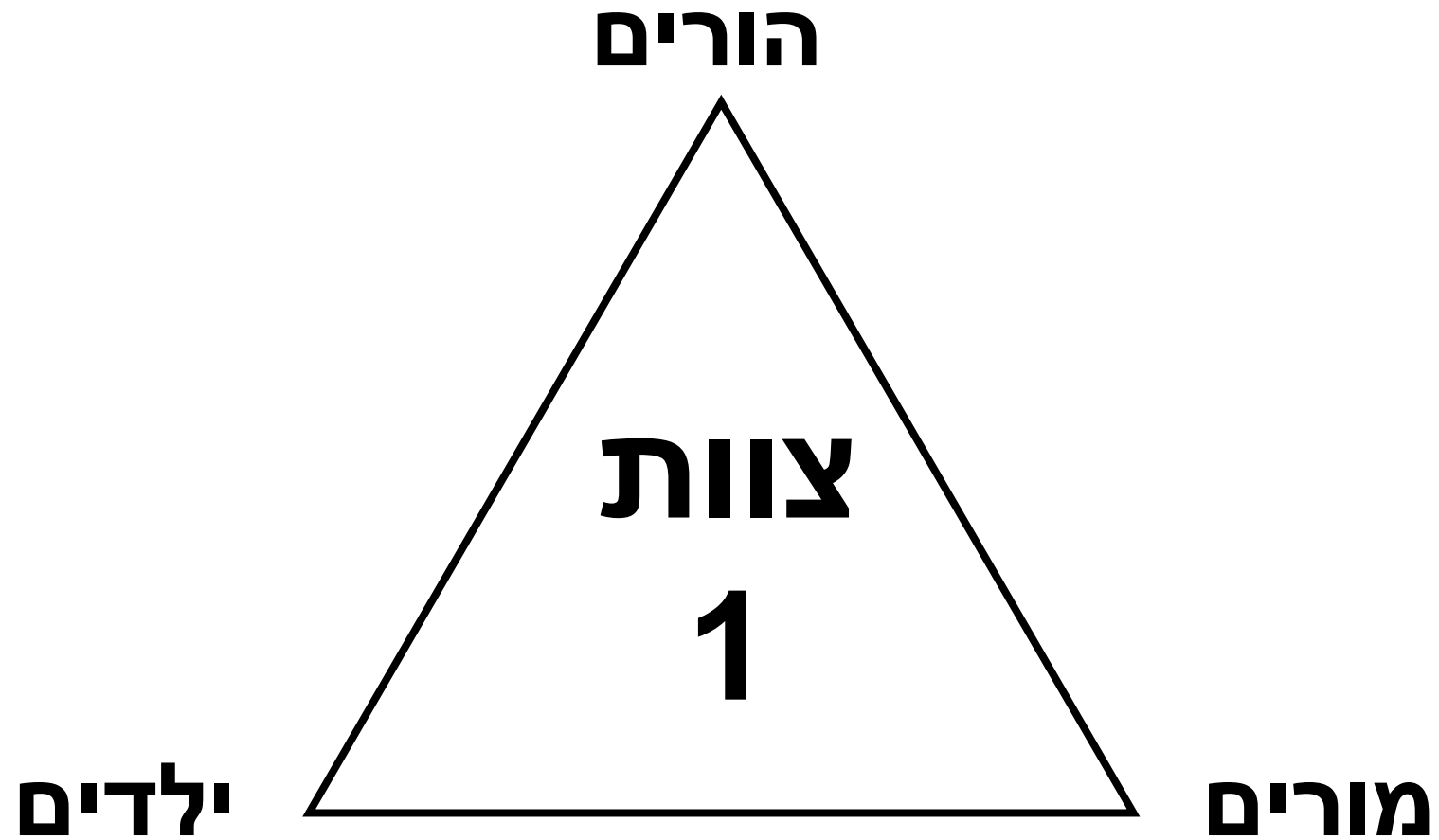
הצטיינות, דיוק, למידה

התפתחות

ועשיית ה EXTRA מאמץ

כל אחד בתחומו ובכישרונו

הורים מורים ילדים = צוות 1



השנינוי כבר

כאן! קורה

השינוי כבר כאן

• יש כבר שינוי במשרד החינוך במאות בתי ספר לעבר משהו הגיוני יותר:

1. הורדת לחץ מתלמידים
2. יותר ערך בשיעורים לחיים ולהצלחה בחיים. כישורי חיים
3. המורים הופכים לסוג של קואצ'רים לילדים. מעצימנים (העצמה) שלהם
4. שיח רגשי
5. הפחתת עונשים וצעקות. ועוד
6. מדידה של הצלחה

השינוי כבר כאן

- יש מגמה של הקשבה הרבה יותר גדולה להורים
- יש מגמה של שת"פ בין הורים תלמידים ומורים, כיחידה אחת שמטרתה אחת: איכות חייו של התלמיד, והצלחה שלו
- ברור, שיש ליצוק לכל שיעור יותר ערב. טיפים לחיים. העצמת תלמידים. לעשות יותר עבודה פרויקטלית ומעניינת. אבל זה לוקח זמן לבנות דברים כאלה. ושינוי הרגלים.

יש מלא שיפורים וחדשנות שלא שמים לב אליהם

לימודי כישורי חיים (שנים כבר)

לימודי רפלקציה (CBT)

למידה משמעותית ולמידת ערך

למידה דרך פרויקט (PBL)

למידה מבוססת ערך ורגש (SEL)

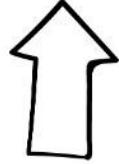
מסלולים עצימות שונים, שילוב, מרחבי למידה חדשים



אז להרים סנטר,
לנער נמר
גאוות יחידה!



 יש לי



יש לי
מסוגלות

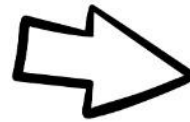


אני סבבה!

יש לי
מוח ושכל



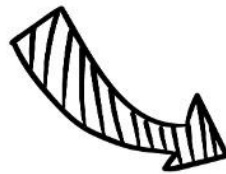
אנ'לא אמור
להיות מושלם



יש לי
עיניים טובות



עם
השטיקים
שלי



אז להרים סנטר,
לנער נמר
גאוות יחידה!



**חשוב שתדעו שיש
יום של השתדלות
ועל כל תלמיד/נושא, יושבים
בין 5 ל 8 קולות (אנשי מקצוע)
שחושבים בדעות מגוונות
איך להיטיב את חייו בבה"ס**

מורה נכנס לתחום החינוך וההוראה רק מתוך אהבה לנתינה, פיתוח אישי, והיטבת בני אדם

אם לא הייתה לכל מורה שליחות מטורפת ללמד
לפתח ולגדל בני אדם ועולם
הוא/היא בחיים לא היה שורד תלוש משכורת של 6,000 שח, ועבודה
24/7 ב"קרבות" אינסופיים על כל דבר

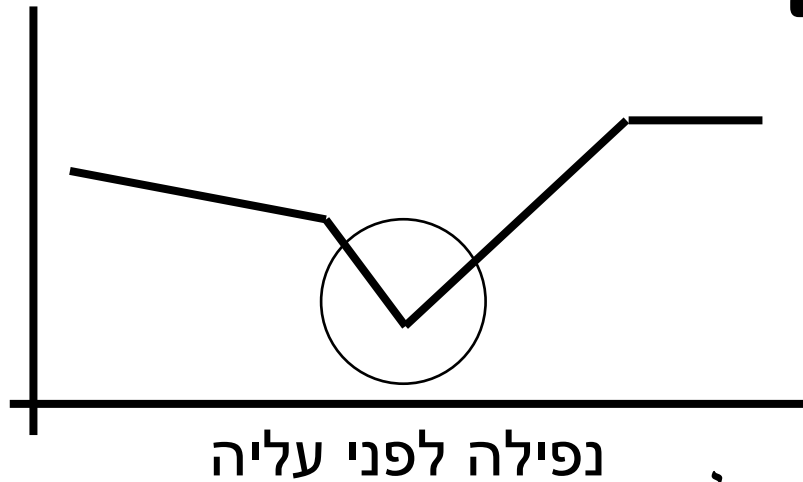
**המורים שלכם נמצאים פה קודם כל
מתוך תחושת שליחות אדירה ומחויבות ענקית**

השינוי לא קורה ביום אחד
בבקשה סבלנות
אין מקום לציניות / סקפטיות / הערות שליליות
שהן ייאוש בהסוואה

מוכח, ובדוק: אלפי מורים בישראל
הולכים בכיוון הזה, של לספק ערך

אז בבקשה לתת צ'אנס. אנא תנו צ'אנס :) :

לפעמים בהתחלה של שינוי/טיפול יש בהתחלה "הרעה" של המצב



כי כשמתחילים לטפל במשהו צפים הקשיים האמיתיים ואמת, שהתכחשנו לה

לא להיבהל. זו נפילה לפני עלייה. זה לשים דברים על השולחן ולא להתעלם מהם. אנו ביחד עושים משהו אחראי ובוגר, למרות הקושי שבו. זו הובלה. זו מנהיגות. זו אחריות. לא לברוח מהאמת

**השינוי הזה (SEL) מורכב לכולם:
להנהלת בה"ס, למורים ולמורות, לתלמידים**

**אף אחד לא יודע בדיוק מה לעשות ואיך
כולם מחפשים דרך**

**יש כאלה (מורים, תלמידים, הנהלה) זריזים יותר ליישם
יש כאלה איטיים יותר
לא לכעוס ולא לרגוז. להיות סבלניים (:)**

מִתַּם אֲמוֹן מֵעַד

הַמִּוֹרִים

מתן אמון מצד המורים

- יהיה ניסיון, להיחשף יותר אישית. לספר על עצמם. על אתגרי החיים שלהם. לשתף בקושי של החיים, ובפתרונות/התמודדות. זה מחבר. זה מייצר אמון. חיבור. ואז יש פחות הפרעות בכיתה במידה מסוימת.
- יהיה ניסיון להפחית בעונשים/איומים/השעיות/הערות במשוב, ויותר דיבור. שיח. טפטוף אינסופי של ערכים. מכירת התועלת משליטה עצמית ורוגע.
- בכיתה יהיו פחות התנהגויות שעלולות להרגיש משפילות או לא מכבדות (העמדה. הוצאה. הוכחת "איפה היית". ודברים כאלה)

קחו את הטלפון שלי:

טל

תשתמשו בו 24/7 אם אתם צריכים
(אני יודע/ת שיופעל שיקול דעת חחה)

אני זמין/ה לכם

בוואטס אפ או שיחה
כל שאלה. כל יום. כל דבר.

מורה יקר/ה,
במפגש איתי ההורה, אמא או אבא
בבקשה 10 דקות או 30 דקות, רק להקשיב. לטייל איתי
בשיחה.

**להרגיש מה שאני מרגיש/ה.
לחפש בתוך המילים שלי הפתעות,
שיכולות לשרת אותך בכיתה.
משהו, שאולי יהיה אפשר לעשות קצת אחרת
מחר בבוקר.**

מומלץ גם לרשום דברים, שארגיש שאת/ה מתייחס לזה
בהמשך. ואולי אפילו לעדכן אותי תוך 3 ימים נגיד, מה נעשה עם הדברים.

גיבוש כיתה + היבטים חברתיים

- אנו נפעל אינטנסיבית, למען חיבור של ילדים לילדים אחרים
- להיכרות יותר מעמיקה של ילדים עם חברים
- לפירגון וחיזוק הדדי של התלמידים בכל שיעור
- להיכרות כל אחד עם התכנים המעניינים של האחר
- ננסה לקדם מפגשים אחרי הצהריים – תעזרו בזה כל יום
- ננסה להקים קבוצות תוכן ועניין בבה"ס. קבוצות מנהיגות של תוכן

מתן אמון מצד

התלמידים

מתן אמון מצד התלמידים

- יהיה ניסיון גדול ואמיתי, להוריד את כמות הפרעות בכיתה: דיבור, זריקת ניירות, קללות, הצקות אחד לשני
- יהיה ניסיון יזמי, לעלות שאלות ומחשבות שקשורות לחיים: טיפים להצלחה באהבה, בלעשות חיים, בדימוי העצמי שלי, בביטחון עצמי, בשאלות על יחסים וקשרים בין אנשים, ועוד
- קונפליקטים יפתרו בשיחה. אינסופית. ולא בהרמת ידיים זה מזה, או כינוי בשמות מורים ובה"ס.

מתן אמון מצד

ההורים

מתן אמון מצד ההורים

- יש מגמה של הקשבה הרבה יותר גדולה להורים
- יש מגמה של שת"פ בין הורים תלמידים ומורים, כיחידה אחת שמטרתה אחת: איכות חייו של התלמיד, והצלחה שלו. **משולש הורים תלמידים מורים.**
- ברור, שיש ליצוק לכל שיעור יותר ערב. טיפים לחיים. העצמת תלמידים. לעשות יותר עבודה פרויקטלית ומעניינת. אבל זה לוקח זמן לבנות דברים כאלה. ושינוי הרגלים.
- השיח בבית על המורים, אנא שיהיה מכבד. מעריך. מאזן.
- כל שיח בבית, שמבקר/שופט/מקטינא את המורים, מוריד את הסיכוי להצלחה בין מורים ותלמידים

הורים יקרים. מצ"ב רעיון:
לבוא לפגישה עם המורה, בנחת.
ולפני שיוורים את האג'נדה שלנו ההורים:
הצרכים, הטענות, החלומות ...
לתת רגע למורה 10 דקות לספר על התלמיד/ה
יש מצב שתגלו כמה היא אוהבת את הילד שלכם
בלי שאתם יודעים
כמה היא מכירה אותו/ה בלי שאתם יודעים
וכמה שיש לה אולי איזה טיפ אחד או שניים
שיסדרו קצת עניינים ...

**במפגש הם מורה, תנו לשיחה לזרום. לקלוח
סתכלו למורה בעיניים. דמיינו יום שלה
זהו את חוכמתה (ויש חכמה)
זהו את הניסיון של שנים לראות ילד בעין,
ולדעת שהוא בסדר. או בכיוון
כל שיחה היא בניית אמון. זה הכי חשוב.
מתקדמים עוד שלב בהיכרות. לא בוער
מפה תזרום שנה טובה. של שש"פ רעיונות
ותשומת לב לילד/ה**

חיבור של הורים והילדים הוא הכי חשוב

- קשר הורים ילדים, משפיע פי 100 על הילדים מכל מה שיקרה בבה"ס
- זו תקופה, גיל ההתבגרות, שבגלל החיפוש של הילדים את מקומם ומה זה העולם, יש ריחוק מסוים בינם לבין ההורים, וההורים, מהחשש שהילד ייאבד כיוון, לוחצים את הילדים
- הילדים מחפשים בגיל ההתבגרות רק אהבה, חיבוק, וקבלה ללא תנאים. הגבולות חשובים, אבל העיקר הוא להיות קלילים איתם בראש, ולהתקרב למה שהם עושים, לא להתנגד לזה או להילחם בזה. לא לשדר פחד או הלחצה, איומים ועונשים, או פרצופים רציניים שמלחיצים

חיבור של הורים והילדים הוא הכי חשוב

- גיל ההתבגרות אינו מייצג את עתיד הילד

- עתיד הילד הוא נקודה באופק לגילאי 25, 35, 45, והם יהיו בסדר! במיוחד אם ניתן להם בכל גיל קרקע אוהבת, מקבלת, ומבינה, את התסכול של "מה זה העולם הזה".

- פחות לחץ על מסכים. פחות פחד ממסכים. זה ההווה, והעתיד. זה לא ישתנה. הם ימצאו בתוך זה את המקום ללמוד מזה. וגם את המקום החברתי. מסכים מייצרים גם חברותיות. לא לאבד כיוון ולהילחץ מזה יותר מדי.

חיבור של הורים והילדים הוא הכי חשוב

- אווירה בבית. משפיעה המון על הילד
- תיאום הורי, ולא לריב על חינוך הילדים, מאוד חשובים. פחות צעקות.
- עוד רעיונות לאקלים בייתי נעים לילדים/תלמידים: בית עם מוזיקה ברקע לפעמים, עדכנית, משמח ילדים. צבעוניות של סלון. לשבת עם הילד לידו כשהוא אוכל (גם בסלון!) וסתם להביט בטלוויזיה, אפילו ללא דיבורים. לדבר קצר! לקצר חפירות (הם צודקים. החפירות משגעות).

ענייני התנהגות ואלימות

- תמיד יטופלו ברצינות + על פי חוקים מחמירים של משמעת בית ספרית ועירונית. עד משטרה כשצריך.

- **החדשנות בדרך המעודכנת שלנו?** לחפש את השורש + למכור את התועלת מדרך אחרת + להרים מודעות לשליטה/חוסר שליטה. לא לחפש את העונש והאיום והמלחמה כדרך למיגור אלימות, אלא להגביר מודעות לשליטה, תועלת משליטה, ואמצעי פריקת לחץ וקושי אישיים, שלא על ידי אלימות.

- **נושא אלכוהול וסמים**, יטופל דרך "מכירת" אופציה חלופית, של אהבת עולם, חוויות, שחרור וקלילות, מוזיקה, ו"סטלה טבעית". ללא צורך בכימיקלים.

הורים, אנא תודיעו לילדים, שיש שינוי!

- אנא עזרו להעביר לילדים שלכם, לתלמידים, שיש שינוי. שהוא התחיל כבר וזה לוקח קצת זמן, כמו כל שינוי.

- אנא לבקש מהילדים שלכם, להיות פעילים ושותפים, לדחיפת הזווית ראייה החיובית. המאזנת. ולא התוקפנית כלפי המורים. המסר מהמורים לילדים לדוגמא הוא "תעזרו לי. אני מבקש את העזרה שלכם", בשינוי המצב.

- אנא לבקש מהילדים, להגיד יותר מה הם צריכים. להגיד יותר מה הם מבקשים שלא יהיה. מה משפיל/לא מכבד אותם. לבקש שהתנהגויות מסוימות יפסקו. לבקש את זה בכתב, ולבקש תשובות כתובות.

נמצא פתרונות. לא האשמות

- אנחנו מתחייבים להקשיב לכם ההורים שוב ושוב, וגם כמובן לילדים, עד שתרגישו שמקשיבים לכם, ונחפש פתרונות חדשים, למקרים שבהם עוד אין פתרונות
- אנחנו צריכים להפסיק עם איומים על מורים ומנהל/ת מכל מיני סוגים: מכתבים מעורכי דין, פנייות "זעקה" לעיר, הרמות קול, והעלבות של מורים או מנהלים במילים קשות. גם כשקשה. גם בזוגיות, לא אמורים להגיע למילים קשות/אלימות, כשיש בעיות.

נורשאי

התנהגות

נושאי התנהגות יטופלו בכל מקרה ברצינות מאוד

- **בה"ס זה גוף ציבורי. שכפוף לחוק ולמדינה. ההחלטות אינן שלנו בחלק גדול של המקרים אלא של המדינה (להגיע לבה"ס, בזמן, לא לעשן, לא לאלימות) וכל הפרעת התנהגות תטופל בחומרה, לרווחת הכלל. ככה זה גם אצלנו כמבוגרים. השכנים לא יכולים לעשות מה שהם רוצים. וגם בעבודה יש חוקים.**
- **לילדים בבה"ס, תהיה מוגנות! אנו נשאף ל 0 אלימות בבה"ס. יהיה שינוי עצום בתחום הזה. ילד שלא יפנים את השינוי, ייכנס לתהליך שבו הוא מתבקש לשנות התנהגות, או לעבור בה"ס שיודע לטפל בהפרעות התנהגות. בה"ס, שזו ההתמחות שלו.**

נושאי התנהגות יטופלו בכל מקרה ברצינות מאוד

- יש איומים על חיי תלמידים לפעמים. יש בוקסים בעיטות. יש השתוללות של הפלות. יש חרם. יש השפלות בדיגיטל. כל אלה, לא יהיו בהמשך.

- במקרים של אלימות, שיש בהם ריסוק נפש או איום על הגוף, האירועים האלו יופנו מיידית בכל החומרה למלא גופים מטפלים:

- שרת החינוך – מוקד אלימות שהוקם

- משרד החינוך – להתחלת בדיקת התאמה למסגרת אחרת

- רווחה + משטרה! במקרים של אלימות פיזית

נושאי התנהגות יטופלו בכל מקרה ברצינות מאוד

- אי אפשר ש 90% מהתלמידים, ישלמו מחיר כבד, בגלל 10% מהתלמידים שלא מצליחים להחזיק מעמד, או נמצאים במסגרת שאינה מתאימה להם עדין.
- זה גאווה למצוא לילד שלך מקום נכון, ולא בושה. לכל ילד צבע קול משלו וצרכים משלו. בכל שנה, יש ילדים שמחפשים מקום נכון יותר בשבילם. זה מעולה. תהיו גאים בעצמכם, אם אתם תובילו שינוי כזה על פי הצורך.
- לעיתים, חובה עלינו לעזור לילד, באמצעות טיפול תרופתי תומך (כדוגמת ריטלין). זו גאווה! אחריות! וזקיפות קומה, לדעת לעזור לעצמך, לטפל בעצמך, כשהאש שיש לך בתוכו, מזיקה לך! ולהוצאת היכולות שלך

מדידה

תוצאות

מדידה של תוצאות

- אנו נעשה מדידה לאורך זמן של מספר פרמטרים
- בהערכה אישית, ללא שאלונים "דרקוניים"

- **אמון 1-10** בכיתה בין תלמידים למורה ספציפי?
- **אמון 1-10** בין תלמידים לבה"ס ככלל?
- תחושת ערך משיעורים

- **אקלים נעים בכיתה**, שקט, רגוע. אפשרות הגיונית להעביר שיעור
- **תיעוד הצלחות** (צעדים טובים שנעשו) למען שיפור החיים בבה"ס

יש!

סיבה

לאופטימיות